

## Аннотация к рабочим программам по технологии 5-7 класс

### Нормативно-методические материалы:

- Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.10 №1897);
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013);
- Примерная программа по предмету «Технология» для основного общего образования, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения);
- Авторская программа «Технология» для учащихся 5-8 классов, А.Т.Тищенко, Н.В.Синица серии «Алгоритм успеха», М.: Вентана-Граф, 2012 год;
- Основная образовательная программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Царевщина Балтайского района Саратовской области на 2015-2016 уч. год;
- Федеральный перечень учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015-2016 учебный год (приказ Минобрнауки РФ от 21.02.12 №23290);
- СанПиН 2.4.2.2821-10
- Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием (приказ Минобрнауки РФ от 21 ноября 2011 № МД-1552/03)

### Реализуемый УМК:

1. Синица Н.В., Симоненко В.Д. «Технологии ведения дома», 5 класс, Москва «Вентана-Граф», 2012;
2. Синица Н.В., Симоненко В.Д. «Технологии ведения дома», 6 класс, Москва «Вентана-Граф», 2013;
3. Синица Н.В., Симоненко В.Д. «Технологии ведения дома», 7 класс, Москва «Вентана-Граф», 2014;

**Цель:** формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

### Задачи:

- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразовательной и созидательной деятельности учащихся;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- формирование представлений о культуре труда и производства, на основе включения обучающихся в разнообразные виды деятельности по созданию различного рода объектов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование опыта проектно-исследовательской деятельности;
- формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни;
- воспитание трудовых, гражданских, экологических и патриотических качеств личности;
- обучение применению в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук.

**Срок реализации рабочих программ:** 3 года

**Место учебного предмета в учебном плане:**

Технология, с позиций социализации учащихся, занимает ключевое место в системе общего образования. На ступени основного общего образования, в соответствии с учебным планом, на изучение технологии отводится:

5 класс - 68 часов (по 2 часа в неделю);

6 класс - 68 часов (по 2 часа в неделю);

7 класс – 34 часа ( 1 час в неделю).

## Результаты освоения учебного предмета

### *Личностные результаты*

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

### *Метапредметные результаты*

- определение адекватных способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную и общественную потребительскую стоимость;
- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими участниками;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда.

### *Предметные результаты*

#### *в познавательной сфере:*

- рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

#### *в трудовой сфере:*

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и процесса труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- расчет себестоимости продукта труда; *в мотивационной сфере:*
- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- стремление к экономии и бережливости; *в эстетической сфере:*
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор и опрятное содержание рабочей одежды;

#### *в коммуникативной сфере:*

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов;
- публичная презентация и защита проекта;  
*в физиолого-психологической сфере:*
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.